



Circolare n. 38/2020
Settore Insegnamento
Prot.Gen. 001815/11.06.2020

Milano, 11 giugno 2020

- Ai Tecnici dell'Albo Federale
- Agli Operatori societari, scolastici e universitari
- Agli Istituti scolastici, aderenti BaS, a.s. 19/20
- Agli Affiliati FIGB
- Alla Commissione federale dell'Insegnamento e della Sezione "Bridge a Scuola"
- e p.c.
- Ai Comitati/Delegati Regionali FIGB
- Ai Delegati FIGB delle Prov. Aut. Trento e Bolzano
- Al Consiglio Federale
- Al Collegio dei Revisori dei Conti

Oggetto: Progetto Bridge a Scuola 2020/2021

La FIGB ha approvato, nella riunione del 27 novembre 2019, la redazione del Progetto "Bridge, lo Sport della Mente 2020", che si arricchirà per il 2021 di iniziative non appena approvate dal Consiglio Federale. Sono stati intanto deliberati i compensi per i docenti per l'anno scolastico 2020/2021.

In allegato il Progetto completo e di seguito alcune procedure e dettagli informativi.

I corsi, approvati dal Dirigente Scolastico, potranno essere in presenza o in modalità virtuale, con la presenza di almeno 8 studenti partecipanti. Dovranno essere debitamente compilati i registri di classe e le schede individuali per il corretto censimento e uso dei dati personali e immagini degli studenti.

Il corso sarà riconosciuto nell'ambito del Progetto BAS solo se lo svolgimento avverrà in ambito scolastico ovvero in altra sede in modalità on-line previa autorizzazione dal Dirigente Scolastico o presso un Ente Affiliato, con specifico accordo siglato tra le parti. In quest'ultimo caso l'Affiliato dovrà provvedere al tesseramento degli studenti come Allievi CAS.

La cadenza delle lezioni potrà essere settimanale, bisettimanale o differente, in funzione delle disponibilità logistiche e programmatiche dell'Istituto.

Il compenso massimo riconosciuto dalla FIGB all'Insegnante è di € 15,00/ora (lorde) per un massimo di 18 lezioni, per un totale massimo di € 270,00.

Il numero di ore/lezioni svolte dovrà essere certificato dal Dirigente scolastico dell'Istituto, corso per corso, tramite apposito modulo federale.

I corsi universitari svolti presso gli Atenei dovranno essere tenuti su un massimo di 30 ore, preferibilmente in 30 lezioni da 1 ora. Il compenso riconosciuto all'insegnante dalla FIGB è di € 15,00/ora (lorde), per un massimo di € 450,00.

FEDERAZIONE ITALIANA GIOCO BRIDGE

✉ Via Giorgio Washington, 33 – 20146 Milano

☎ +39 02 7000333

📠 +39 02 7001398

✉ figb@federbridge.it

🌐 www.federbridge.it

C.F./P.IVA 03543040152





Anche in questo caso il referente/dirigente di Ateneo dovrà certificare l'attività svolta.

La FIGB potrà stabilire di subordinare il pagamento dei corsi alla partecipazione ad attività sportive scolastiche/interscolastiche o altre manifestazioni comunque autorizzate dalla FIGB, dal MIUR o dal CONI.

La decisione sarà presa in base agli sviluppi dell'emergenza pandemica e alle conseguenti possibilità organizzative e comunicata tempestivamente.

Gli iscritti all'Albo Tecnici Federali e Registro degli Operatori Societari Scolastici e Universitari sono automaticamente abilitati all'insegnamento scolastico a seguito di una verifica sulle competenze didattiche, mentre un docente di scuola è inquadrato come "Precettore" se regolarmente tesserato alla FIGB e in possesso di una anche minima categoria giocatore, con quota di iscrizione gratuita per il 2020.

Avendone i requisiti anche altri tesserati della FIGB potranno essere inquadrati, gratuitamente per il primo anno, da parte del Settore Insegnamento come "Iniziatori BAS".

- Tutte le figure abilitate o autorizzate all'insegnamento avranno accesso all'Area Riservata Insegnanti dove potranno scaricare tutte le informazioni e le didattiche consigliate. La FIGB fornirà un kit composto da 8 boards, 4 bidding box e una chiavetta USB contenente il materiale didattico ai nuovi Istituti aderenti e/o a quelli dello scorso anno cui non è stato possibile inviare il kit causa chiusura per covid-19.

Per ottenere l'autorizzazione allo svolgimento del corso dovrà essere inviata richiesta al Segretario Generale (gianluca.frola@federbridge.it) e al Settore Insegnamento (scuolafigb@federbridge.it).

Il corso dovrà essere comunicato alla FIGB presentando:

- 1) Il modulo di adesione al progetto "BaS" con i dati dell'Istituto e del docente e la collocazione burocratica del corso;
- 2) La lista e le schede di adesione degli studenti frequentanti il corso, per il censimento ed emissione della tessera;
- 3) La classifica dell'attività svolta a fine corso.

A completamento dovranno essere inviati:

- 4) Il modulo di certificazione dell'attività svolta, vidimato dall'Istituto;
- 5) Il modulo "Registro di Classe" debitamente compilato;
- 6) Il modulo "Autocertificazione redditi per attività sportiva dilettantistica"

Il Settore Insegnamento resta a Vostra completa disposizione per qualsiasi chiarimento o necessità e, ringraziando fin d'ora per l'attenzione e la collaborazione, si inviano i più cordiali saluti.

Il Segretario Generale
Gianluca Frola

Il Presidente
Francesco Ferlazzo Natoli

FEDERAZIONE ITALIANA GIOCO BRIDGE





Federazione Italiana Gioco Bridge
Settore Insegnamento - Divisione "Bridge a Scuola"

PROGETTO SPORT: IL GIOCO DEL BRIDGE

IL "BRIDGE" E' IMPARARE A COMUNICARE CON TUTTO IL MONDO, GIOCANDO

Premessa

Il gioco del Bridge unisce le valenze positive dello sport a quelle dell'attività ludica stimolando lo sviluppo ed il potenziamento delle abilità cognitive basilari per la vita scolastica.

La FIGB, disciplina associata al CONI, ha recentemente rinnovato l'accordo con il MIUR per favorire l'insegnamento del Bridge nelle strutture scolastiche.

Finalità del progetto

La FIGB si pone come finalità generali del progetto "Bridge a Scuola":

- stimolare e consolidare la consuetudine alla pratica delle attività ricreative e sportive;
- offrire nuove opportunità formative coerenti con i bisogni della società;
- fornire una delle risposte formative promuovendo lo sviluppo della personalità, delle capacità di relazione;
- creare sinergie nel campo della formazione con le agenzie scolastiche;
- educare alla parità;
- valorizzare la conoscenza del gioco del bridge;
- diffondere la pratica del gioco del bridge.

Obiettivi del progetto

Il progetto Bridge a Scuola si propone sia obiettivi comuni a tutte le discipline sportive sia obiettivi meramente collegati alla sua specificità in quanto Sport della Mente. In particolare: lo stimolo alla **COMPRESIONE** della problematica, il ricorso razionale e sistematico all'uso della **MEMORIA**, l'invito alla **CONCENTRAZIONE**, l'attivazione del **PROCESSO** di **ASTRAZIONE** in quanto la varietà e disomogeneità delle situazioni/eventi costringe ad una pluralità di analisi prima di passare alla sintesi.

Vantaggi del Bridge

- 1) Favorisce e crea un clima di socialità
- 2) Aumenta l'autostima
- 3) Stimola la sensibilità all'uso di codici di comunicazione
- 4) Incrementa la capacità critica
- 5) Sviluppa la capacità di autovalutazione
- 6) Sfrutta il gioco di simulazione

Punti di Forza nell'ambito didattico

- 1) Nell'esercizio del bridge si ha la possibilità di utilizzare in modo immediato e concreto le conoscenze apprese verificando la necessità di una strutturazione tecnica e culturale più efficiente.
- 2) La matematica, con l'uso del bridge, può diventare un modello esplicativo di molti concetti matematici che sovente sono noiosi, infatti abbina:
 - percentuali e calcolo (statistica)
 - risoluzione di un problema
 - analisi dei dati
 - strategie e procedure da applicare
 - ordine cronologico delle operazioni.

CORSO DI FORMAZIONE PER GLI ALUNNI

Strutturazione delle Proposte

Il Settore Insegnamento BaS della FIGB, pur continuando ad operare per il miglioramento e l'ottimizzazione delle iniziative in atto che si svolgono prevalentemente nella Scuola media, ha studiato e definito un'attività ricreativa, a carattere prevalentemente ludico-motoria, che riveste anche aspetti propedeutici al gioco del bridge. Quest'attività, riconducibile alle iniziative "**GiocoSport**", suggerite dal CONI e dal MIUR alle FSN e alle Discipline Associate per una vera promozione sportiva di base, trova pertinente e logica collocazione all'interno del programma di attività motoria della Scuola Elementare.

Nella Scuola Elementare il GiocoSport Bridge vuole semplicemente essere un ulteriore strumento a disposizione degli insegnanti elementari per proporre, in forma ludica, un approccio all'attività motoria di base ai fanciulli del II Ciclo della Scuola Elementare, più che una vera e propria promozione sportiva. Il GiocoSport Bridge non richiede, infatti, a differenza del "Bridge a Scuola", che l'educatore sia in possesso di un'elevata conoscenza tecnica del gioco, ma solamente che conosca la dinamica delle manovre elementari del gioco del bridge.

La propedeuticità al bridge risiede, quindi, esclusivamente nell'insegnare, attraverso il momento ludico, a riconoscere le carte da gioco – nella specificità dei loro colori (semi), dei loro simboli e dei loro valori -, e le manovre, mediante esse effettuabili. Un gioco che, come altri, mira a contribuire alla socializzazione, all'acquisizione di un corretto schema corporeo e di sane abitudini di vita, ma che consente, volendo, di cominciare anche a perseguire quelle che sono le valenze educative fondamentali e tipiche del gioco del bridge, quali l'incentivazione al ricorso ai processi di memorizzazione e di riflessione, a stimolare l'analisi razionale e logica delle situazioni affrontate e, non da ultimo, ad abituare al rispetto delle regole.

Per quanto concerne l'insegnamento del bridge nella Scuola Media Inferiore e Superiore, Il Settore Insegnamento, Sezione "Bridge a Scuola" della FIGB, ha condiviso e fatto proprie le direttive CONI, del Progetto CONI – MIUR in merito alle modalità di strutturazione e organizzazione delle iniziative promozionali e delle attività pre-agonistiche e sportive da attivare e promuovere nella Scuola Media, mirando principalmente al conseguimento di due distinte ma integrate finalità:

- 1) garantire il coinvolgimento di tutti gli alunni della scuola, compresi gli eventuali tesserati, nello studio e nella pratica del Bridge attraverso la predisposizione di apposite iniziative di facile accesso e realizzazione ⇒ **Scuola Media Inferiore**
- 2) favorire, attraverso la realizzazione di apposite strutture tecnico sportive scolastiche, da collocarsi in ambito extracurricolare, e la programmazione di manifestazioni specifiche, l'orientamento e la ricerca di giovani promettenti, con esclusione degli eventuali tesserati, da indirizzare alla pratica sportiva ⇒ **Scuola Media Superiore**

Per quanto riguarda le attività in orario curriculare, la FIGB ha predisposto un'attività sportiva semplificata, squisitamente propedeutica al vero gioco del bridge, che prevede la trattazione dei meccanismi delle manovre elementari del gioco e che affronta in modo solo parziale, e in un secondo momento, le strategie tattiche e le complesse dinamiche della fase dichiarativa.

La FIGB auspica, infatti, che durante le attività curricolari l'insegnamento della disciplina miri essenzialmente a utilizzare il bridge come ulteriore strumento a disposizione dell'insegnante e della scuola per la formazione del ragazzo e assuma solo marginalmente veste pre-agonistica.

La differenziazione delle attività di bridge a scuola fra gli studenti di Scuola Media Inferiore e Superiore si concretizza, quindi, prevalentemente durante lo svolgimento delle attività extracurricolari, anche se in realtà, tali differenziazioni sono solamente indicate e suggerite dalla Federazione, in quanto il grado di approfondimento dell'insegnamento e delle informazioni da trasmettere è inevitabilmente vincolato al livello di preparazione tecnica e di conoscenza della disciplina bridge di ciascun insegnante e del tecnico scolastico federale preposto.

Le attività sportive per tutti (orario curricolare)

Le lezioni si svolgono in prevalenza durante l'orario curricolare di Educazione Fisica, ma laddove consentito, gli insegnanti autorizzati possono attuare corsi per classi intere come lezioni integrative, sostitutive o di compresenza.

In considerazione del fatto che, attualmente sono decisamente pochi gli insegnanti di Educazione Fisica in possesso di buone conoscenze sulla disciplina bridge e sulla sua metodologia di insegnamento, gli Istituti, tanto di scuola Media Inferiore che Superiore, che aderiscono al progetto "Bridge a Scuola" in orario curricolare possono impiegare qualsiasi insegnante della scuola e devono, a prescindere dal livello tecnico raggiunto dai ragazzi, unicamente promuovere lo Sport a Scuola nell'ambito del **Gruppo Sportivo Scolastico**, come da direttiva ministeriale.

Gli organi federali periferici della FIGB sono già sensibilizzati a fornire il massimo della collaborazione sul piano tecnico (insegnante esterno FIGB), logistico e organizzativo a tutte quelle scuole che intendono promuovere iniziative di bridge a scuola di qualsiasi livello.

Le attività sportive selettive (orario extracurricolare)

Le proposte primarie delle attività scolastiche complementari di avviamento di pratica sportiva del progetto mirano, comunque e prevalentemente, alla partecipazione alle fasi di selezione, previste dalla FIGB, dei Giochi Sportivi Studenteschi. Le lezioni per i ragazzi, su cui si imperniano, sono tenute di norma dal precettore o dall'uditore incaricato, sono rivolte a tutti i ragazzi frequentanti l'Istituto, ma si dovranno espletare per gruppi composti da un massimo di 28 unità. Il modo di affrontare e approfondire gli argomenti, le difficoltà proposte e le problematiche affrontate varieranno in relazione all'età, all'interesse e all'applicazione dei partecipanti.

Le attività, inizialmente, si svolgeranno in 2 distinti cicli di almeno 10/15 incontri ciascuno di 2 ore:

- il primo per l'insegnamento delle manovre elementari delle carte (**gioco e controgioco**)
- il secondo per gli elementi di comunicazione bridgistica (**dichiarazione**).

Adesione dell'Istituto

Per formalizzare l'adesione al Progetto Bridge a Scuola l'Istituto deve compilare un modulo di iscrizione scaricabile dal sito della Federazione Italiana Gioco Bridge www.federbridge.it Insegnamento→Bridge a Scuola. L'iscrizione è gratuita.

Con l'adesione, l'Istituto diventa un particolare Gruppo Sportivo affiliato, e gli studenti iscritti ai corsi potranno partecipare alle manifestazioni sportive specifiche indette dalla Federazione.

E' inoltre necessario notificare lo svolgimento del corso al C.S.A. competente (modulo scaricabile dal sito FIGB).

Federazione Italiana Gioco Bridge via G. Washington, 33 20146 MILANO

Settore insegnamento: tel. 02.7000.0333 – fax: 02.7000.1398 – e-mail: scuola@federbridge.it

Segreteria: Gianni Bertotto / Yvan Cusati

Disciplina Sportiva Associata al C.O.N.I.



Richiesta di UFFICIALIZZAZIONE del Corso di Bridge nell'ambito del Progetto "Bridge, lo Sport della Mente" Bridge a Scuola - Anno scolastico 2020/2021

Il Docente Precettore () o (barrare) l'Insegnante abilitato FIGB esterno ()
(Cognome,nome) (cod.figb)

in accordo con

Il Dirigente scolastico (cognome,nome)

Dell'Istituto (denominazione sede corso).....

(indirizzo sede corso).....(località/cap).....

Informano di voler organizzare presso la sede dell'Istituto un corso di Bridge e ne richiedono l'ufficializzazione federale, ai sensi delle normative correnti. Si impegnano a comunicare all'Ufficio Scolastico Regionale del MIUR – Coordinamento Attività Motorie e Sportive lo svolgimento del corso di bridge.

Il/I corso/i è/sono svolto/i (crocetta) come segue:

n. corsi: _____

() in presenza per le classi ---> (indicare n. classi): (1 _____) , (2 _____) , (3 _____)

() in presenza per gruppi di studenti --->(indicare n. gruppi): (1 _____) , (2 _____) , (3 _____)

() a distanza per le classi ---> (indicare n. classi): (1 _____) , (2 _____) , (3 _____)

() a distanza per gruppi di studenti ---> (indicare n. gruppi): (1 _____) , (2 _____) , (3 _____)

Specificare giorni e orari _____

Per gli adempimenti successivi, saranno forniti i dati completi degli studenti iscritti e le relative schede individuali debitamente compilate e firmate.

Iniziativa sportiva di confronto saranno oggetto di separata comunicazione.

A fine corso saranno inviati il Registro di classe debitamente compilato e la certificazione timbrata e firmata dall'Istituto Scolastico.

In fede

Data ____/____/____

Il Dirigente scolastico

(<- firme ->)

Il Tecnico di Bridge incaricato

da inviare (via e-mail) a : gianluca.frola@federbridge.it ed a scuolafib@federbridge.it



Federazione Italiana Gioco Bridge
Settore Insegnamento

Adesione al Progetto “Il Bridge, Sport della Mente”
Bridge a Scuola
- anno scolastico 2020/2021 -

Denominazione Istituto Comprensivo	Codice fiscale / partita IVA
IC – indirizzo e-mail	Nominativo del Dirigente Scolastico
IC – sito internet	
Denominazione Istituto Scolastico sede del corso	Codice FIGB
Indirizzo sede del corso	Nominativo del Docente interno Referente del progetto BAS
e-mail sede corso _____ sito internet sede corso _____ e-mail Referente interno _____ tel. Referente interno _____	() Letta l' informativa Privacy della FIGB in qualità di Dirigente Scolastico acconsento al trattamento dei dati

CORSI PROGRAMMATI

(barrare)	livello del corso	periodo previsto di svolgimento (da/a)	nominativo del Docente incaricato	qualifica *
	gioco/ controgioco			
	licita			
	prosecuzione			

- **As**= Aspirante Promotore - **P** = Precettore (Docente Miur) – **I** = Insegnante (dell'Albo o del Registro) FIGB

Data ___ / ___ / _____

Timbro e Firma
Dirigente scolastico



FEDERAZIONE ITALIANA GIOCO BRIDGE



IL BRIDGE, SPORT DELLA MENTE

BRIDGE A SCUOLA – SCHEDA DI ADESIONE INDIVIDUALE AS 2020/2021

ISTITUTO SCOLASTICO _____

OGGETTO: CORSO BRIDGE A SCUOLA

Nell'ambito del Progetto "Bridge, lo Sport della Mente" approvato da questo Istituto, nell'ambito delle finalità istituzionali previste dalla FIGB – Federazione Italiana Gioco Bridge, meglio definite nell'Informativa completa sulla privacy disponibile nella homepage del sito federale www.federbridge.it, sono raccolti i dati dei corsisti per procedere al censimento.

SCHEDA INDIVIDUALE STUDENTE

Cognome _____

Nome _____

Codice fiscale _____ Cod.Fed.se già iscritto precedentemente alla FIGB _____

Data di nascita _____ luogo di nascita _____ ()

Indirizzo _____ CAP _____ città _____ ()

e-mail _____ @ _____ cell. _____

Io sottoscritto _____ studente maggiorenne/genitore o tutore dello studente
minorenne summenzionato

Accento al trattamento dati per le finalità descritte

Autorizzo la FIGB all'utilizzo dei dati e delle immagini statiche e dinamiche

Data _____

firma _____

In caso di minore firma di chi esercita la responsabilità genitoriale o del tutore _____ *

* Se l'informativa e liberatoria viene firmata da un solo genitore, costui, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla Responsabilità genitoriale, di cui agli artt.316 comma 1, 337 ter comma 3 e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi gli esercenti la Responsabilità genitoriale.

Trattamento a fine promozionale e di marketing

I suoi dati potranno essere trattati per finalità secondarie intese come attività di promozione e di marketing anche attraverso l'invio di newsletter, e-mail.

Accento Non accento

Il consenso potrà essere liberamente espresso.

Trattamento a fine promozionale e di marketing cessione a terzi

I suoi dati potranno essere trattati per finalità intese secondarie come attività di promozione e di marketing anche attraverso l'invio di newsletter, e-mail e che potranno prevedere la cessione a terzi, autorizzati da FIGB nell'ambito di sponsorizzazioni, campagne pubblicitarie, rassegne stampa e iniziative CONI.

Accento Non accento

Il consenso potrà essere liberamente espresso.

Trattamento a fine di profilazione

I suoi dati potranno essere trattati per finalità secondarie intese come attività di profilazione per valutare alcuni aspetti personali relativi alla persona fisica, in particolare per analizzare o prevedere aspetti riguardanti il rendimento professionale, la situazione economica, la salute, le preferenze e i gusti personali, l'ubicazione e gli spostamenti.

Accento Non accento

Il consenso potrà essere liberamente espresso.

Trattamento a fine profilazione cessione a terzi

I suoi dati potranno essere trattati per finalità secondarie intese come attività di profilazione e che potranno prevedere la cessione a terzi, autorizzati da FIGB nell'ambito di sponsorizzazioni, campagne pubblicitarie e rassegne stampa e iniziative del CONI.

Accento Non accento

Il consenso potrà essere liberamente espresso.

Data _____

firma _____

In caso di minore firma di chi esercita la responsabilità genitoriale o del tutore _____ *

* Se l'informativa e liberatoria viene firmata da un solo genitore, costui, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla Responsabilità genitoriale, di cui agli artt.316 comma 1, 337 ter comma 3 e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi gli esercenti la Responsabilità genitoriale.

FEDERAZIONE ITALIANA GIOCO BRIDGE - CORSI 'BRIDGE A SCUOLA' (o Universitari)

Istituto:		cod.figb	Insegnante:											cod.figb:							
LIVELLO CORSO (indicare per ogni studente nell'apposita colonna) ->		Pre-Corso = 0	1° anno = 1	2° anno = 2	3° anno = 3	corso = 4	gioco = 5														
DESTINATARI ->		Alunni Elementari	Stud. Media Inf.	Studenti Media Superiore	Studenti Universitari	avanzato	guidato														
REGISTRO DI CLASSE (<i>curriculum</i>)		presenze	<i>inizio corso</i>							<i>fine prevista</i>											<i>livello</i>
<i>nr.</i>	<i>cognome, nome studente</i>	<i>nato il (o cod.figb) data -></i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
Anno scolastico 2020/2021																					



FIGB FEDERAZIONE ITALIANA GIOCO BRIDGE



**IL BRIDGE, SPORT DELLA MENTE
BRIDGE A SCUOLA**

CERTIFICAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICA SCOLASTICA a.s. 20/21

Si certifica che l'Insegnante Federale.....

Qualifica..... Codice figb..... Categ. (2020).....

Ha condotto presso l'Istituto

denominazione.....

Indirizzo

Un corso di Bridge (barrare) di primo livello

Per un totale di ore di insegnamento

Suddivise in Sedute (Nr.....max.12) ciascuna di ore (circa).....

A cadenza (barrare)(settimanale) – (Bisettimanale) - Altro.....

Inquadramento delle lezioni (barrare):

per classi () per gruppi di studenti ()

in presenza () a distanza ()

Studenti iscritti..... Studenti (mediamente) frequentanti.....

Note di specifiche didattiche – primo livello

lista degli argomenti da svolgere, secondo il programma didattico pubblicato sul sito:

1/2 sedute per argomento (Barrare quelle effettuate)

1 – Imparo le regole

5 – Le nostre prime aperture a colore

2 – Creo e realizzo della prese

**6 – Tabella decisionale del Minibridge
ed il valore dei contratti**

3 – Giochiamo con una 'Atout'

7 – Gioco assistito

4 – Alla scoperta della dichiarazione 8 – altro (indicare).....

Data.....

luogo.....

L'Istituto (Timbro e Firma Dirigente scolastico)